

Iniciando la Lectura Infantil



Los niños pequeños ya quieren leer...



...y nosotros los ayudamos a que aprendan.

Resumen: La lectura infantil puede iniciarse naturalmente si se utilizan las capacidades cognitivas que los niños poseen tempranamente. Así como el balbuceo temprano le permitió a los niños aprender a hablar, el balbuceo lector favorece la lectura en los niños pequeños y ayuda a los niños mayores que tienen dificultades en el aprendizaje de la lectoescritura. Los padres y/o educadores pueden ayudar a sus hijos en la lectura aprendiendo la teoría y la práctica del Silablado, un novedoso método de enseñanza natural, que estimula las capacidades cognitivas tempranas de los niños a través de textos especialmente diseñados.

Dirigido a: Padres, tutores y educadores de niños de edad preescolar.

Propuesta: En una serie de encuentros, se les enseñará a los padres cómo pueden ayudar a sus hijos pequeños a leer. Se les mostrará qué tipo de lectura pueden hacer los niños de edad preescolar. Según los últimos hallazgos científicos, obtenidos en el campo de la psicología cognitiva infantil, los niños pequeños pueden aprender a leer de forma natural. Solo necesitan que les mostremos los textos apropiados para que usen sus capacidades cognitivas tempranas, las mismas que usaron para aprender a hablar. Se considera que la lectoescritura es una forma de comunicación más, al igual que el habla o el lenguaje de señas, y por ello los padres pueden ayudar a sus hijos a aprender este "lenguaje", tal como naturalmente lo hicieron con el habla.



Lugar del encuentro: Asociación Cultural-Social y Biblioteca Popular "Helena Larroque de Roffo", Simbrón 3058 (Villa del Parque, Ciudad Autónoma de Buenos Aires) – Tel: 4501-0078

Docente a cargo: Lic. Pablo Hernán Cueto, biólogo y psicólogo

Duración: Cuatro encuentros de una hora y media con videos, proyecciones en Power Point y prácticas con láminas. A repetirse mensualmente según el número de participantes.

Objetivo: Brindar una capacitación inicial con la presentación del Silablado, un novedoso método para que los niños pequeños puedan aprender a leer en casa con sus padres.



Desarrollo: Tras una breve introducción, los padres conocerán los hallazgos científicos que llevaron al descubrimiento de estas capacidades cognitivas y que permitieron crear un novedoso método de enseñanza de la lectoescritura, el Silablado. Diseñado para ser empleado por padres y educadores de niños de edad preescolar, el Silablado es un método natural y temprano que favorece la enseñanza de la lectoescritura en niños pequeños y ayuda a los niños mayores con dificultades de aprendizaje. En estos encuentros, los padres conocerán cómo este método fue introducido exitosamente en más de 70 jardines de infantes de la ciudad de Buenos Aires (más de 1.000 niños). Conocerán el método Silablado directamente de su creador y aprenderán a crear y a usar los textos específicos que les permiten a los niños jugar a leer o "silablar". A través de este juego, los niños podrán descifrar las regularidades del lenguaje escrito que usan los adultos y podrán aprender a leer más fácil y tempranamente. Y los padres, les habrán dado a sus hijos un hermoso regalo para toda la vida, la capacidad para leer.

Contenido: ¿Deletrear o leer? Antecedentes de la lectoescritura temprana, Doman y las experiencias de rehabilitación. Antecedentes en las neurociencias, Gardner y las inteligencias múltiples. Los nuevos aportes de la psicología del desarrollo. El balbuceo y el juego de la comunicación. Las distintas modalidades de la comunicación. El habla y la lectoescritura como formas de lenguaje. El Silablado y el balbuceo lector. El Silablado y la experiencia en los Jardines de Infantes de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Las láminas del Silablado y su puesta en práctica. Los cuatro principios del Silablado, cómo hacer las láminas y cómo "jugar a leer" con los niños. Los alcances del Silablado.